现代汽车学院

**教学质量控制管理制度（试行稿）**

对教学质量进行监控，是高校教学管理工作的重要环节和确保人才培养质量的重要手段。为贯彻“和谐、示范、质量、管理”工作主线，加强分院教学质量监控与实施，学院组建“教学质量控制”工作组，建立健全教学管理制度，提高教学质量。

**一、宗旨**

通过严谨务实的管理流程，科学合理的监控措施，系统高效的信息反馈制度，服务于教学一线的管理理念，在切实有效地帮助教师逐步提高教学质量的同时，构建和谐的教学氛围与良好的师生关系。

**二、工作职责**

1、通过例行的教学资料检查，了解学院的教学运行情况。提出合理的整改方案，进一步规范教学资料和管理文件。

2、通过例行的听课制度，保证理论与实践教学环节的正常运行，逐步提高教学质量。

3、定期召集开展教师座谈会，采纳合理建议，提高教学管理的水平。

4、通过定期的学生座谈会等形式，多方面了解并掌握教学运行状况，及时高效的信息反馈制度，构建师生对话的渠道，促进师生间教与学的和谐关系。

5、通过学生信息员等有效监控网络，及时发现问题，采取有效措施，杜绝教学事故的发生。

6、通过分院级教学评学、学生评教调查问卷，掌握教学动态，撰写教学质量运行报告。

**三、组织机构**

组长：牟盛勇

组员：李永冰、刘静、赵世云、王沛禹、许崇霞、孙雷、

**监控体系**

分院院长

教学部

分院教务办

教学督导组

教研室

实训中心

教师

学生

**五、工作流程**

教学督导组

信息整理

系部

教学检查

教学检查

教研室

信息传达

听课

信息采集

教师座谈会

监控对象

监控对象

实训中心

信息传递

学生座谈会

教师

意见反馈

分院教务办

处理评价

学生信息员

学生

问卷调查

**六、监控范围**

质量控制范围

监控点

监控对象

教学管理

实践教学

理论教学

教学计划实施

课表管理

教学资料管理

教学规范制订

学籍处理

校内

校外

实验实训

课程设计

毕业设计

校外实习

毕业实践

教案准备

课堂教学

资料规范

教师

学生

学生管理

学业评定

**七、适用范围**

日常教学监控范围是各主要教学环节和保证教学环节正常运行的教学管理制度。日常教学环节分为理论教学和实践教学，涵盖了学院所属课程和所属班级。教学管理制度重点是教学计划的实施、资料的规范等，适用于学院全部任课教师以及行政管理人员。